



tesa[®] 4313 PV0



Information Produit

Aspects durables



Pour plus d'informations: <https://www.tesa.com/product-sustainability>

Informations techniques (valeurs moyennes)

Les valeurs dans cette section doivent être considérées comme représentatives ou standards uniquement et ne doivent pas être utilisées à des fins spécifiques.

Conception du produit

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------|--------|
| • Support | Papier | • Epaisseur totale | 107 µm |
| • Type de masse adhésive | caoutchouc synthétique | | |

Assortiment de produits

- | | |
|------------------------|-------------|
| • Couleurs disponibles | brun, blanc |
|------------------------|-------------|

Propriétés / Valeurs de performance

- | | | | |
|----------------------------|---------|--------------------------|---------------|
| • Allongement à la rupture | 6 % | • Déchirable à la main | très bon |
| • Résistance à la rupture | 60 N/cm | • Déroulement sans bruit | oui |
| • Application automatique | oui | • Poids de l'emballage | Jusqu'à 15 kg |

Adhésion à

- | | |
|-----------------------------|----------|
| • Pouvoir adhésif sur acier | 7.5 N/cm |
|-----------------------------|----------|

Avertissement

Tous les produits tesa[®] sont soumis à des contrôles rigoureux qui garantissent une qualité irréprochable. Toutes les informations et données techniques mentionnées ci-dessus sont données de bonne foi sur la base de notre expérience. Elles sont considérées comme des valeurs moyennes et ne conviennent pas pour une valeur précise destinée à un cahier des charges. C'est pourquoi, tesa SE ne peut donner de garanties expresse ou implicites de qualité marchande ou d'adéquation à un usage particulier. Il est du devoir de l'acheteur (du client) de tester l'adéquation des produits à un usage spécifique par un test approprié. En cas de doute, notre service technique se fera un plaisir de vous venir en aide.



Pour plus d'informations sur ce produit, visitez <http://l.tesa.com/?ip=04313>